



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE
CAMPUS SARGENTO CABRAL
Fac. Cs Agrarias y Fac. Cs. Veterinarias

PLAN DE CONTINGENCIAS

Hilda E Páez - Asesora Higiene y Seguridad – noviembre 2012

PLANES DE CONTINGENCIAS

DEFINICIONES CONJUNTO DE ACCIONES INTEGRADAS QUE PERMITEN PREVENIR, CONTROLAR, Y CORREGIR SITUACIONES DE RIESGO Y EMERGENCIAS QUE SE PRESENTEN EN LOS LABORATORIOS.

ASPECTOS A CONSIDERAR

ACCIONES PREVENTIVAS:

- ✓ **PUERTA DE EMERGENCIA, DUCHAS DE SEGURIDAD, SEÑALIZADAS**
- ✓ **SEÑALIZACIÓN VÍAS DE EVACUACIÓN**
- ✓ **PLAN DE EMERGENCIA Y EVACUACIÓN APROBADO E IMPLEMENTADO**
- ✓ **DISPONER MATERIALES Y ELEMENTOS DE SEGURIDAD SEGÚN RIESGO FÁCILMENTE ACCESIBLES,**

PLANES DE CONTINGENCIAS

- ✓ MANTENER ORDEN Y LIMPIEZA
- ✓ CHEQUEAR INSTALACIONES ELÉCTRICAS, GAS, AIRE ,ETC, CERRAR LLAVES DE PASO
- ✓ NO RECARGAR LOS ENCHUFES ELÉCTRICOS
- ✓ USAR LOS EPP DE ACUERDO AL RIESGO EN EL QUE ESTÉN EXPUESTOS
- ✓ PLAN DE CAPACITACIÓN
- ✓ ACTITUD PRO ACTIVA HACIA LA SEGURIDAD Y CALIDAD DE VIDA
- ✓ CHEQUEAR UNA VEZ AL AÑO EL ESTADO DE LAS DROGAS, RESPETAR CRITERIOS DE INCOMPATIBILIDAD
- ✓ CONTAR CON ELEMENTOS DE PROTECCIÓN CONTRA RIESGO DE INCENDIO (MATAFUEGOS, BALDES CON ARENA, MANTAS
- ✓ CONTAR CON BOTIQUÍN 1EROS AUXILIOS (GUANTES DESCARTABLES, GASAS, GASAS FURACINADAS, VENDAS DE 7 Y 10 CM, CINTAS ADHESIVAS, SOLUCIÓN DESINFECTANTE (IODOPOVIDONA, AGUA OXIGENADA, MÁSCARA DE RCP, APÓSITOS, BAJA LENGUA, TIJERA)
- ✓ REGISTRAR SIEMPRE TODOS LOS ELEMENTOS

PLAN DE CONTINGENCIA ANTE SITUACIÓN DE INCENDIO

CLASES DE FUEGO	DESCRIPCION	
	Son los fuegos que se desarrollan en los combustibles sólidos. Son ejemplo de ello las maderas, cartón, papel, plástico, tela, etc.	 <p>Sólidos</p>
	Son aquellos fuegos que se producen en los líquidos inflamables, también se consideran en esta clase a los gases. Son ejemplos todos los líquidos inflamables, las grasas, pinturas, ceras, asfalto, aceites, etc.	 <p>Combustibles líquidos</p>
	Son los fuegos que se dan en materiales, instalaciones o equipos sometidos a la acción de la corriente eléctrica tales como motores, transformadores, cables, tableros interruptores, etc.	 <p>Fuegos bajo tensión eléctrica</p>
	Son fuegos originados en metales combustibles, llamados fuegos químicos. Son los menos frecuentes. Son ejemplos el magnesio, titanio, potasio, sodio, zirconio, uranio, etc.	 <p>Metales combustibles</p>

PLAN DE CONTINGENCIA ANTE SITUACIÓN DE INCENDIO

Acciones a tomar durante un incendio

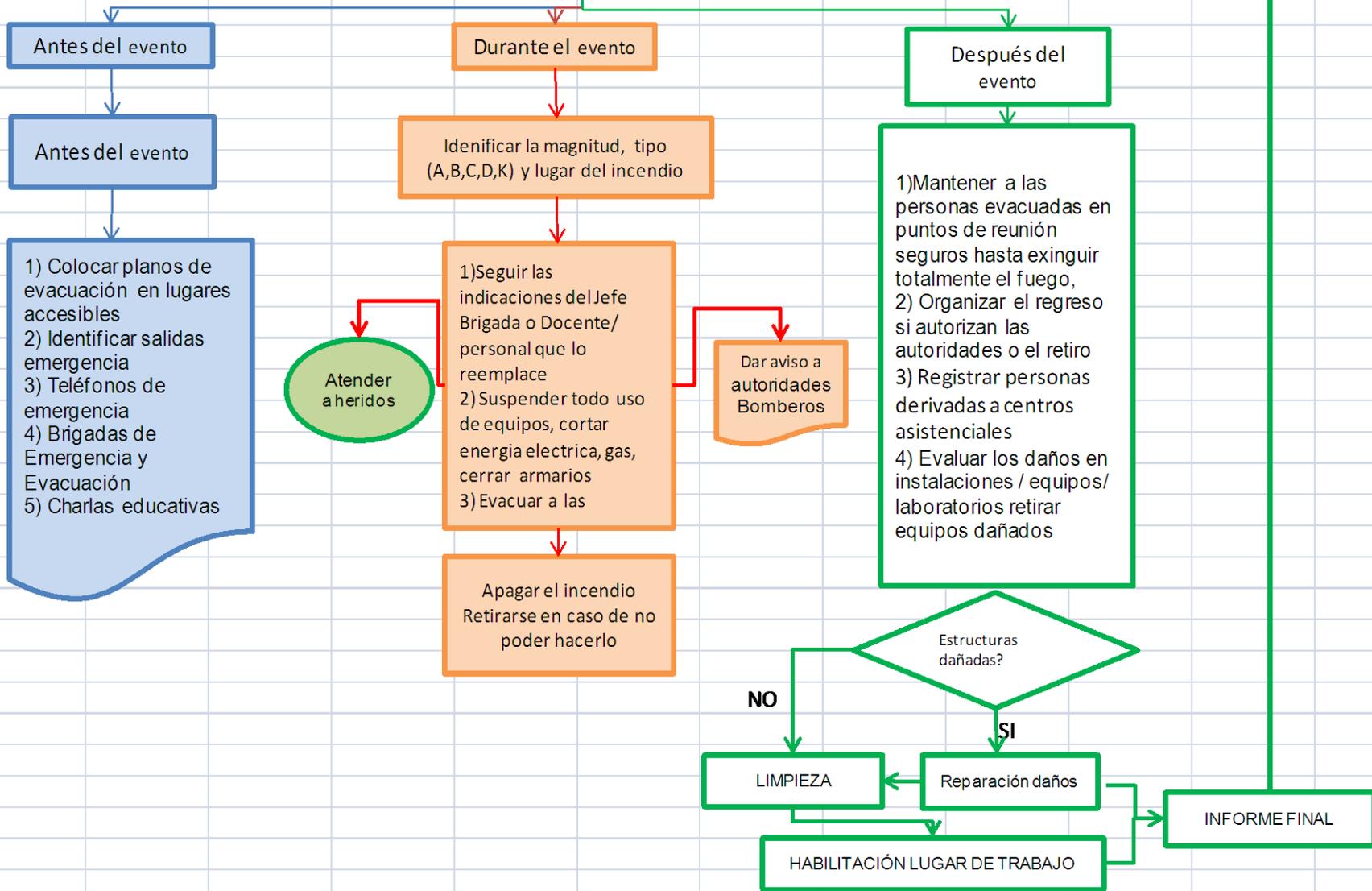
- Mantener la calma seguir las indicaciones del docente a cargo o de los brigadistas
- Evacuar hacia el punto de reunión indicado, sin correr, en fila de a uno
- Cortar la luz, cerrar el gas, cerrar puertas, ventanas campana
- Usar extintores adecuados al fuego en cantidad suficiente, colocados a tres metros de distancia y atacando la base del fuego, no utilizar agua en fuegos clase C

PLAN DE CONTINGENCIA ANTE SITUACIÓN DE INCENDIO

Acciones a Tomar después del incendio

- ✓ Evaluar las causas del siniestro y perfeccionar las medidas preventivas**
- ✓ Evaluar el comportamiento de las personas mientras ha ocurrido el incidente y mejorar los roles**
- ✓ Reponer los elementos de seguridad y primeros auxilios utilizados**
- ✓ Eliminar y/o reponer los elementos dañados durante el incendio**
- ✓ Continuar con capacitación a los brigadistas y a realizar simulacros**

PLAN DE CONTINGENCIA ANTE SINISTRO DE INCENDIO



EXPLOSIONES

6.2) Emergencia por explosión dentro del establecimiento

Este incidente puede tener su origen en equipos en los que se sobrepase la presión de trabajo, en mangueras de compresores o de gas, en tubos de gas, en mezcla de productos químicos incompatibles utilizados en laboratorios, talleres o traídos por los alumnos

Como consecuencia de la onda expansiva además de lesiones a los que se encuentren cerca, se pueden producir derrumbes de las paredes, techos, etc.

Si ocurre esta emergencia actuar de la manera siguiente:

Responsables	Actividades
Docente	<ul style="list-style-type: none"> • Si ocurre, indique a los alumnos :AGACHARSE, CUBRISE
Director	<ul style="list-style-type: none"> • Dispone llamar a POLICÍA, BOMBEROS, CENTRO ASISTENCIAL Dirección de Tránsito • Dispone se implemente Plan de Evacuación • Dispone inspección de todos los sectores para asegurarse que no quedó nadie • Comunica a policía, bomberos si hay algún alumno o docente desaparecido • Autoriza el regreso al edificio cuando los bomberos indiquen
Personal docente y no docente	<ul style="list-style-type: none"> • Cumple el rol que le corresponde según Plan de Evacuación, no deje sólo a ningún alumno. • Notifique a Coordinador de grupo si falta algún alumno • Prestar los primeros auxilios si hay lesionados • No regresa al edificio hasta que la Dirección lo indique



Emergencia por contaminación del aire

El origen puede provenir de un almacenamiento o manejo inadecuado de productos químicos incompatibles. De derrames de productos químicos en los laboratorios Humos y gases

Este incidente puede provocar o aumentar trastornos a docentes y alumnos que presentan problemas respiratorios

En caso de detectarse esta emergencia proceda así

Responsables	Actividades	
Secretarios Administrativos / Académicos	<ul style="list-style-type: none">• Disponer de listado de alumnos que presentan problemas respiratorios a través de la ficha personales• Solicitar a Medicina Laboral de la UNNE la preparación de programas para atender esos casos especiales• En el caso de incidentes solicitar a Bomberos, Emergencia Médicas las medidas a adoptar• Suspender las actividades en el laboratorio y comunicar a laboratorios vecinos.• Haga que todos los alumnos se retiren a lugares ventilados• Autoriza el regreso al edificio cuando las autoridades intervinientes lo indiquen	
Docentes, Auxiliares/ Ayudantes Personal docente	JTP/ — no	<ul style="list-style-type: none">• Si permanecen en aulas, laboratorios próximos cerrar puertas y ventanas. Apagar ventiladores, aires acondicionados.• Cierre las juntas de puertas y ventanas con cintas, trapos, ropa, etc.• Los alumnos deben permanecer sentados,• Si cree que está ingresando algún gas al edificio haga que los alumnos se tapen la boca y la nariz con ropa húmeda, haga que realicen respiraciones breves, rápidas y poco profundas• Atender a los que presenten problemas respiratorios y comunicar a las autoridades si necesitan trasladarlos• Si se autoriza la evacuación cumplir los roles según el plan

Emergencia por amenaza de bomba

En el caso que algún área de las Facultades del Campus Sargento Cabral reciba amenaza de bomba por carta o por teléfono debe proceder de la siguiente manera

Responsables	Actividades
Personal Administrativo / Telefonistas	<ul style="list-style-type: none"> • Amenaza por carta: controle cómo fue entregada, quién la encontró o donde se encontró. • Introduzca el paquete dentro de otro sobre para que se puedan detectar huellas digitales. • Amenaza por teléfono: trate de mantener la persona en línea, diciendo: Disculpe no entendí me puede repetir; Qué fue lo que dijo? Cuando va a estallar?, dónde dice que la colocó? porque hace esto? , controle la hora, trate de escuchar los ruidos de fondo • Avisar a las autoridades
Autoridades de las Facultades /	<ul style="list-style-type: none"> • Llama Urgente a la Policía, Bomberos • Si la persona siguen en línea, llamar a la compañía telefónica para rastrear la llamada • Indique a todos que apaguen sus celulares y no los usen hasta que se aclare la amenaza • Implemente el plan de evacuación si es necesario modifique las vías de evacuación
Personal docente y no docente	<ul style="list-style-type: none"> • Advertir a los alumnos que no toquen ningún sobre o paquete extraño • Verificar que todos tengan celulares apagados • Cumplir el procedimiento del Plan de Evacuación • Verificar que estén todos presentes en el punto de reunión, mantenerlos en orden. • No regresar hasta que las autoridades intervinientes lo autoricen.

Emergencia por acto delictivo

De ocurrir este incidente ya sea entre alumnos, personas extrañas que ingresaron al edificio proceder de la manera siguiente

Responsables	Actividades
Personal docente / no docente	<ul style="list-style-type: none">• Atiende a la víctima, prestando primeros auxilios , llame a EME
Autoridades de las Facultades	<ul style="list-style-type: none">• Notifique a la policía, llame al 911• Identifique involucrados de ser posible y a testigos• No permite que nadie permanezca en el lugar del delito hasta que llegue la policía• Si la persona está armada NO TRATE DE SACARLE EL ARME DEJE QUE INTERVENGAN LAS AUTORIDADES POLICIALES