PROYECTOS: ÁREA EXTENSIÓN

FORMULARIO DE PRESENTACIÓN DE PROYECTOS PROGRAMA DE BECAS DE PROMOCIÓN DE LAS ACTIVIDADES CIENTÍFICAS Y TECNOLÓGICAS (Res C.D. N° 175/03)

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1.

“Capacitación para el control de las zoonosis de origen laboral en poblaciones rurales de riesgo”

1.2. POSTULANTE

Apellido y Nombre: Calle, Daniela Soledad
Año de ingreso a la Universidad: 1997
N° de legajo: C-175/9
Domicilio particular: San Lorenzo 2321
Teléfono: 02477-15466253
E-mail: danicalle@hotmail.com

1.3. DIRECTOR Y CODIRECTOR DEL PROYECTO

- DIRECTOR

Apellido y Nombre: DELGADO, GUILLERMO JOSÉ
Domicilio particular: España 135 – Chovet
Domicilio laboral: Calle Spangenberg y Bv. Colón, 2170 – Casilda.
Teléfono: 03464-423377
E-mail: guillermodelgado@arnet.com.ar

- CODIRECTOR

Apellido y Nombre: Besso, Roberto
Domicilio particular: Belgrano 24
Domicilio laboral: Ovidio Lagos y Ruta 33
Teléfono: 03471-425891
E-mail: noris@telnet.com.ar

1.4. RADICACIÓN DEL PROYECTO

CÁTEDRA: Cátedra Sueros y Vacunas y Cátedra de Obstetricia y Fisiopatología de la Reproducción

1.5. DISCIPLINA

Enfermedades Infecciosas, Higiene y Epidemiología, Inmunología Aplicada

1.6.

Las zoonosis son enfermedades poco conocidas en términos generales por la población y existe desconocimiento y confusión acerca de lo que son en realidad estas enfermedades, sus mecanismos de transmisión, los efectos en el ser humano y las medidas de prevención. La población de mayor riesgo está constituida principalmente por los empleados rurales, de frigoríficos, productores agropecuarios y profesionales del área agropecuaria. Nuestra actividad en proyectos de investigación en zoonosis en la zona rural de la localidad de Chabás, nos motivo a realizar diversas actividades formativas en esta población de riesgo que ayuden a reconocer las situaciones y prácticas riesgosas en el trabajo rural cotidiano; para tal fin nos propusimos capacitar a los empleados rurales y productores en el control de las zoonosis de origen laboral. Las actividades programadas para el logro de este objetivo comprenden: encuestas a informantes claves, al inicio y al término del proyecto, talleres y cursos dirigidos a trabajadores rurales y productores del sector, que necesiten adquirir medidas efectivas de prevención de enfermedades derivadas del manejo de animales, tanto para su implementación inmediata como para difundir en su ámbito laboral. El desarrollo de las actividades se sustenta en dos ejes de factores de riesgo: 1) El estado sanitario de los animales; zoonosis y riesgos derivados y 2) El manejo de los animales: características físicas, herramientas, normas de seguridad y bioseguridad, instalaciones dispuestas para su manejo, etc.

1.7. PALABRAS CLAVES

Salud Pública, Zoonosis, Empleados rurales, Educación.

2. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

2.1.

Los cambios socioeconómicos, culturales y demográficos del siglo XX han promovido modificaciones en las condiciones del proceso salud-enfermedad en las poblaciones tanto humanas como animales. La Organización Mundial de la Salud (OMS, 2005) define las zoonosis como aquellas enfermedades que se transmiten de forma natural de los animales vertebrados al hombre, y viceversa. Existen además otras enfermedades infecciosas (bacterianas y víricas) que, aunque ordinariamente no se transmiten del hombre a los animales, pueden afectar a ambos, para las cuales también se utiliza el término zoonosis.

Las zoonosis son tan antiguas como la relación entre el hombre y los animales, La situación epidemiológica de las zoonosis en el mundo ha experimentado un avance significativo en los últimos años. La instalación y persistencia de las mismas dependen en gran parte de factores sociales, económicos y culturales de la gente que habita las diferentes regiones.

Actualmente hay descritas cerca de 250 enfermedades zoonóticas que el ser humano puede padecer con diferentes niveles de morbimortalidad; y que por lo general no son denunciadas y son subdiagnosticadas, en los países en vías de desarrollo suponen cuantiosas pérdidas económicas. La convivencia con animales, la ausencia de infraestructuras sanitarias y el bajo nivel cultural continúan siendo los principales aliados de estas enfermedades (*DGSP, 2005; Boletín Epidemiológico, 2003*)

El establecimiento de personas provenientes de distintas áreas rurales del resto del país históricamente ha contribuido también a la problemática de la salud pública urbana y rural.

Los agricultores, ganaderos y otras personas en estrecho contacto con el ganado y sus productos son considerados grupos especialmente vulnerables (*Aravena ME. 2004; Informes Técnicos O.M.S., 2005*)

Las zoonosis son enfermedades poco conocidas en términos generales por la población y en general existe desconocimiento y confusión acerca de lo que son en realidad estas enfermedades, sus mecanismos de transmisión, los efectos en el ser humano y las medidas de prevención.

Tanto en el ámbito de lo privado (familiar) como de lo público (vecinos, clientes, trabajadores) la tendencia es ignorar la posibilidad de un riesgo importante para la salud propia y de los demás, todo ello para evitar el cambio de costumbres o prácticas profesionales, siempre incómodos y a veces costosos económicamente. Especialmente en el medio rural, todo ello choca con hábitos y actitudes culturales fuertemente arraigados. La evidencia de que existen grandes resistencias (en gran parte inconscientes) en la población, para valorar y asumir el riesgo de contraer una enfermedad zoonótica, indica la relativa ineficacia de una campaña de comunicación concebida en la dirección exclusiva de la información. Informar de las zoonosis, del proceso de contagio, de los riesgos que se corren y de las medidas oportunas para prevenirlas, apenas puede decirse que sea una medida que permita por sí misma modificar los comportamientos, dado que el problema se sitúa menos en el "saber" que en el "querer saber".

Para trabajar en esta línea se requiere una estructura organizativa en grupos de trabajo interdisciplinarios que proporcionen el espacio y el tiempo necesarios para analizar las peculiaridades de cada localidad y acordar la orientación de las acciones.

Somos conscientes que lo fundamental, más que ser meros transmisores de la información mediante la palabra y los folletos, es que la Educación para la Salud debe constituir una "actitud" que presida cualquier actuación de los técnicos frente a los ciudadanos. La educación para la salud, es un proceso sistemático que busca reforzar o modificar conductas y actitudes para que sean favorables a la salud: en lo individual, familiar y colectivo (*Cediel, 2004*). Se basa en acciones de información, comunicación y enseñanza-aprendizaje, mediante procesos de carácter formal, no formal e informal.

Los procesos de comunicación y educación para la salud deben propender a que los individuos tomen conciencia de que la salud propia y la de la comunidad toda, es un derecho pero a la vez un deber.

2.2.

El trabajo realizado en Brucelosis Porcina en granjas de producción porcina de la localidad de Chabás desde el año 1996, por el equipo de investigación de las cátedras Sueros y Vacunas y Obstetricia y Fisiopatología de la Reproducción, nos ha permitido conocer que las zoonosis son enfermedades poco conocidas en términos generales por la población rural, lo que implica un riesgo trascendental en la salud pública, sobre todo en los empleados rurales, propietarios y familiares. Además, observamos en estas comunidades la ausencia de una política de salud tanto pública como privada en promoción y prevención de la salud.

Esta falta de conocimiento conduce a no tener una conciencia real del peligro al cual están expuestos cotidianamente. Como médicos veterinarios y estudiantes tenemos la responsabilidad y obligación de contribuir en la formación de la población en esta área tan importante como lo es la Salud Pública. Por este motivo hemos proyectado realizar diversas actividades formativas en esta población de riesgo que ayuden a reconocer las situaciones y prácticas riesgosas en el trabajo rural cotidiano. Las actividades programadas para el logro de estos objetivos comprenden encuestas, talleres y cursos dirigidos a trabajadores rurales y productores del sector, que necesiten adquirir medidas efectivas de prevención de enfermedades derivadas del manejo de animales, tanto para su implementación inmediata como para difundir en su ámbito laboral.

2.3.

Capacitar a los empleados rurales y productores para el control de las zoonosis de origen laboral.

2.4.

- Reforzar la importancia del cuidado de la salud como el bien más preciado que posee todo ser humano
- Reconocer que la salud es un derecho humano fundamental
- Promover la toma de conciencia sobre la necesidad de prevención
- Reflexionar acerca de las condiciones en las que se trabaja
- Contribuir al conocimiento y difusión de las enfermedades zoonóticas y sus prácticas preventivas que se producen en el ámbito rural.
- Cambiar la actitud de los trabajadores frente a la bioseguridad
- Formar agentes multiplicadores de estas prácticas preventivas en sus ámbitos de trabajo

2.5.

El desarrollo del proyecto permitirá la capacitación de los empleados rurales y productores para el control de las zoonosis de origen laboral, por lo tanto se lograrán avances en la mejora de las condiciones higiénicas y sanitarias en la población, como así también los empleados y productores adoptarán medidas de manejo más responsables de los animales. Hecho que incidirá sustancialmente en la reducción de la incidencia de las zoonosis, y en el control de las mismas. Permitirá además, acercar a la población información y estrategias de vigilancia que, junto a un diagnóstico de situación colaboren en mejorar la calidad de vida de la población brindando herramientas para la acción.

También representa una instancia de acercamiento e intercambio con la comunidad local y el sector científico técnico generando un nuevo espacio de información y estrategias para la prevención de enfermedades.

En el marco de este proyecto promoveremos la formación, como un espacio de diálogo y construcción junto con los actores sociales, y como una herramienta efectiva para incidir de forma sostenible en sus prácticas laborales, garantizando condiciones de trabajo seguras y sanas. Pretendemos además lograr: interacción, integración, colaboración entre pares y puentes entre comunidades científicas, médicas y sociales que estén bien orientadas y administradas, armonizando sus acciones con las gubernamentales (Garza Ramos, 2006.).

Los resultados se evaluarán a través de las encuestas realizadas al inicio y al término del proyecto.

2.6.

Aravena ME. 2004. Estudio de los riesgos laborales biológicos y físicos, elementos de protección personal y la ley 16.744, en médicos veterinarios dedicados al área de animales mayores, que residen en temuco-chile, 2004. Tesis presentada en la Universidad católica de Temuco. Facultad de Acuicultura y Ciencias Veterinarias Escuela de Medicina Veterinaria. Chile.

Cediel NM, Villamil J.II. 2004. Riesgo Biológico Ocupacional en la Medicina Veterinaria, Área de Intervención Prioritaria. Rev. salud pública. 6 (1): 28-43.

Dirección General de Salud Pública y Alimentación Consejería de Sanidad y Consumo Comunidad de Madrid. 2005. Zoonosis Prevención de Zoonosis.

Instituto Zoonosis Louis Pasteur. Sistema Veterinario de Vigilancia Epidemiológico. Boletín Epidemiológico Año 1 nº 1 julio 2003

Garza Ramos, J. 2006. Prevención y control de zoonosis mediante factores de Riesgo. Acta bioquímica Clínica Latinoamericana. 3:51.

Organización Panamericana de la Salud - Organización Mundial de la Salud. 2005. Las enfermedades desatendidas en las poblaciones postergadas, con énfasis en las zoonosis. 14.^a Reunión Interamericana a Nivel Ministerial en Salud y Agricultura. D.F., México. México.

3.

TAREA	DURACIÓN (meses)	INICIO (fecha estimada)	FINALIZACIÓN (fecha estimada)
1. Revisión Bibliográfica	2 meses	01/08/06	01/10/06
2. Diseño de la encuesta	2 meses	01/08/06	01/10/06
3. Diseño del muestreo	1 mes	01/10/06	01/11/06
4. Difusión de la capacitación a autoridades comunales y población objetivo.	3 meses	01/11/06	01/02/07
5. Aplicación de la encuesta	2 meses	01/02/07	01/04/07
6. Análisis de datos relevados	1 mes	01/04/07	01/05/07
7. Organización de las actividades en base al diagnóstico realizado	2 meses	01/05/07	01/07/07
8. Realización de capacitación	5 meses	01/07/07	01/12/07
9. Encuesta final y Evaluación	2 meses	01/12/07	01/02/08
10. Publicación de resultados y transferencia de conocimientos generados	5 meses	01/02/08	01/07/08
11. Elaboración del informe final	3 meses	01/07/08	01/10/08

(**): Ingresar las fechas con formato día/mes/año.

Nota: La programación de las actividades debe contemplar la totalidad de la duración del proyecto.

4.

El proyecto es factible debido a que la cátedra, a través de los trabajos de extensión e investigación que lleva a cabo en el área de influencia de la Facultad, tiene vinculación con los productores agropecuarios de la zona, pequeños productores de cerdos, veterinarios y autoridades comunales que están interesados en el desarrollo de este proyecto por el gran impacto que las zoonosis tienen. Por otro lado, la Facultad cuenta con los recursos humanos y materiales necesarios para llevar a cabo el proyecto.